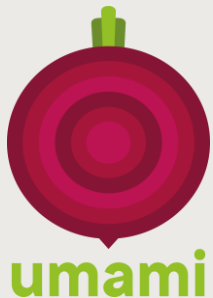


Journée Réseau Ecole 21

Fabienne Bochatay Morel (Senso5) / Charlotte Bourcet (BFH-HAFL)

Comment allons-nous ?

Date : 11 décembre 2024, 9h00-16h00
Lieu : Haute école pédagogique de Fribourg



Question directrice :

Comment pourrions-nous favoriser ensemble notre santé et celle de la planète, en classe et dans toute l'école ?

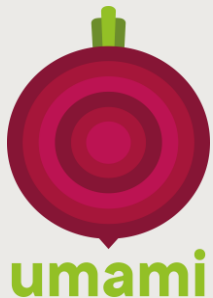
Objectif de l'atelier:

1. Conscientiser le rôle de l'alimentation sur notre santé ainsi que sur celle de la planète
2. Expérimenter 1 activité du programme UMAMI
3. Prendre conscience que l'école a un rôle à jouer dans l'éducation à la durabilité et que la thématique de l'alimentation est un bon vecteur transdisciplinaire en classe mais aussi dans l'école au sens large (récré, cantine, camps, évènements etc.)



umami

- Développement inter & trans disciplinaire d'un programme d'éducation à l'alimentation saine et durable pour les écoles primaires.
- 16 séquences PER + 16 séquences LP21 Cycle 1 & 2
- Evaluation de l'impact du programme



Le projet UMAMI

Développement d'un programme d'éducation à l'alimentation saine et durable pour l'école primaire Suisse

1



Alimentation
intuitive et
consciente



Origine des
aliments



Être un
consommateur
averti



Recommandations
alimentaires



Pratique
culinaire



Choix alimentaires
et santé planétaire



Préférences
alimentaires et culture



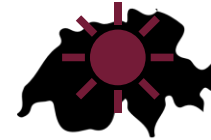
Gaspillage
alimentaire



Plaisir



Sensorialité



Saisonnalité -
Régionalité



Alimentation
équilibrée et variée

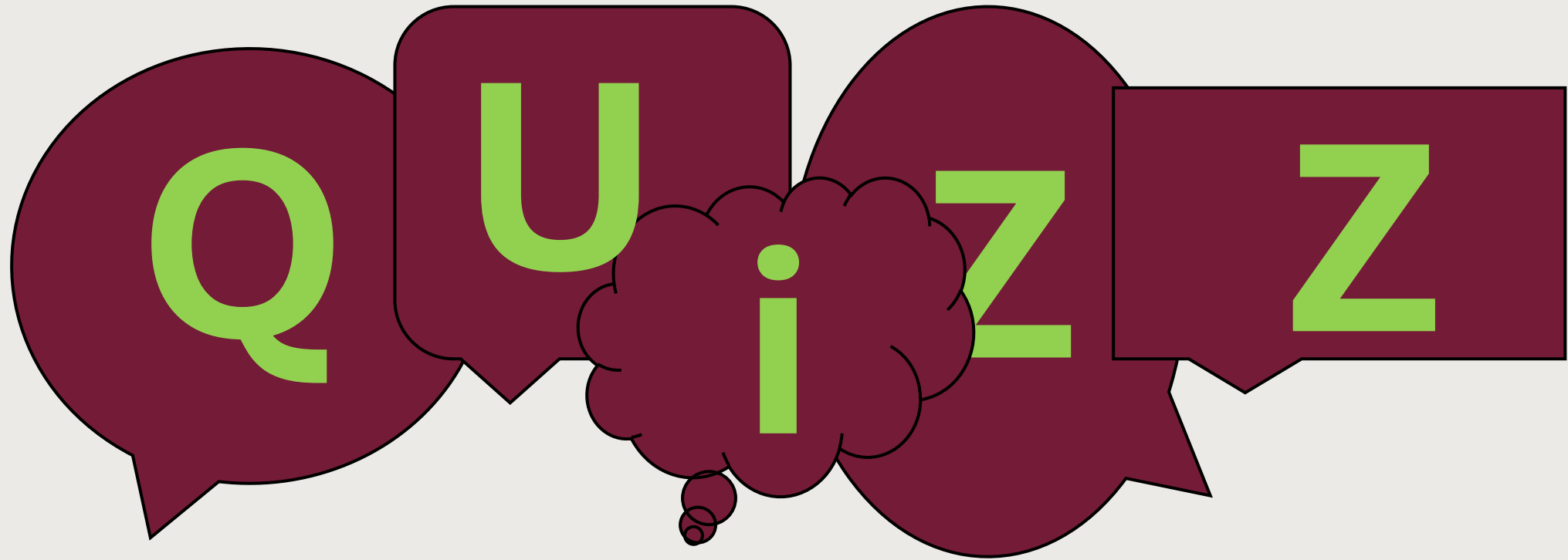


Alimentation
principalement
végétale



Manger juste assez





Chacun d'entre nous peut agir pour l'atteinte des ODDs

Notre alimentation a un très grand impact sur la santé humaine et planétaire et donc sur les ODDs 3 et 12 (ainsi que sur les conditions de vies de 1^{er} de personnes)

15% des enfants sont en surpoids et obèses en Suisse

25% de l'impact environnemental lié à la consommation est à attribuer à l'alimentation

Ce que nous pouvons faire pour diminuer cet impact:

1. Augmenter sa consommation d'aliments végétaux (selon reco nutritionnelles suisses)
2. Limiter le gaspillage alimentaire
3. Consommer des produits bruts et peu transformés
4. Manger de saison et le plus possible local (sans transport aérien)



Le système alimentaire

Le chemin de la pizza

1



1 exemple de Séquence



Selon moi, que peut faire l'Ecole au sens large (les cantines, la récré, UAPE, camps) pour contribuer aux ODD via l'alimentation ?
De quoi ai-je besoin pour cela?



Santé des élèves et santé de la planète

Tous ont un rôle à jouer = une affaire collective

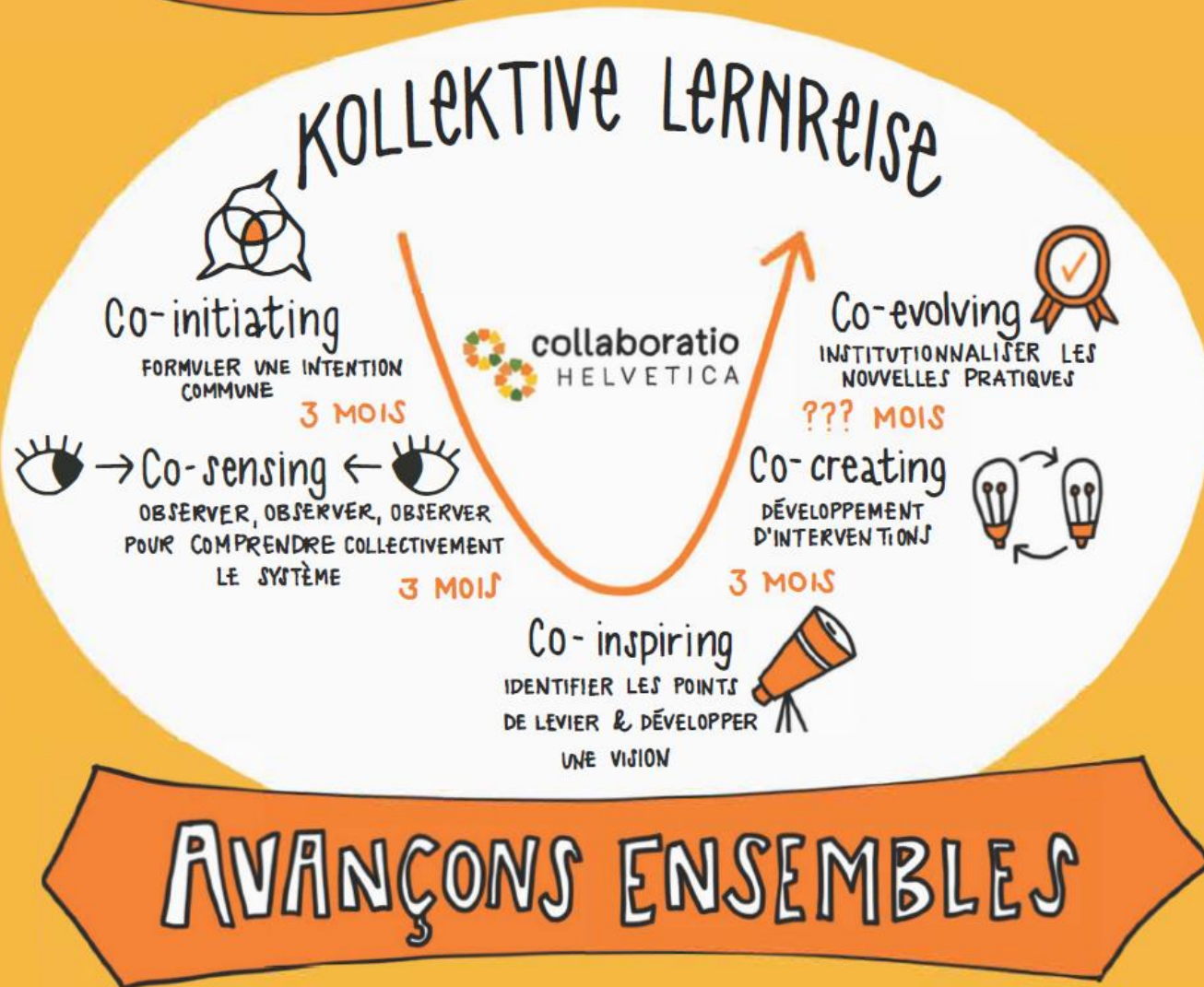
Vision globale, holistique = cohérence avec la vie dans l'établissement scolaire

Umami: un programme , 32 séquences FR + DE --> dès septembre 2025



AUFBAU EINER COMMUNITY "Childrens Food Education"

Gemeinsam die
Zukunft der
Ernährungsbildung
in der Schweiz
gestalten !



JOIN US ON THIS
LEARNING
JOURNEY!



www.bfh.ch

Children Food
education Lab

